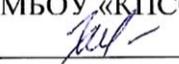


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ  
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50**

**СОГЛАСОВАНО**

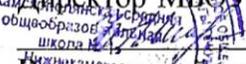
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
 Н.Н. Хаткевич

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
Протокол № 2 от 28.08.2020



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
 Н.П. Мичурина

Введено в действие приказом № 311  
от 28.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шашки и шахматы»**

Возраст обучающихся: 8-9

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Багапова Ольга Ивановна

Педагог

дополнительного образования

пгт Камские Поляны  
2020г

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Багапова Ольга Ивановна, учитель начальных классов
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	8-9 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Принцип развития Однопрофильная
5.4.	Цель программы	Обучить основам игры в шашки и шахматы
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая игра;</li> <li>• решение задач, комбинаций и этюдов;</li> <li>• дидактические игры и задания, игровые упражнения ;</li> <li>• развлечения, познавательные досуги, игры в шашки и в шахматы.</li> </ul>
7.	Формы мониторинга результативности	индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).
8.	Результативность реализации программы	развитость умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности; развиваются пространственное воображение и мышление; сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2020
10.	Рецензенты	

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4-5
2. Учебный план.....	8
3. Содержание программы.....	8-10
4. Организационно – педагогические условия реализации программы ....	10-11
5. Формы аттестации и контроля .....	12
6. Список литературы .....	13
7. Календарный учебный график.....	13-18

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по **физкультурно-спортивному** направлению «Шашки и шахматы» составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Письмом МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо МО и Н РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»), Письмом МО И Н РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А, Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017г
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «КПСОШ №1»).

### Актуальность программы:

Шашки и шахматы по праву признаны одними из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, они стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание. Поскольку большая часть детей в школьном возрасте, по своей природе, очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эти игры ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

А также эти игры воспитывают в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Более того, работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон.

Знакомство и обучение детей игре должно проходить поэтапно, по принципу: от простого к сложному. Сначала детей нужно познакомить с историей возникновения этой игры, затем продемонстрировать им доску, фишки черного и белого цветов, после чего правильно расставлять шашки и шахматы на игровом поле.

Настоящая программа предназначена для кружка учреждений начального школьного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории игр, участие в соревнованиях.

### **Цель программы:**

- обучить основам игры в шашки и шахматы

### **Задачи курса:**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,

### **Объем программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 72 часа.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 45 минут.

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

**Структура занятия** включает в себя изучение теории шашек и шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

### **Планируемые результаты освоения программы**

К концу обучения учащиеся должны

**знать:**

- Шахматные и шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие; шах, мат;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные и шашечные;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей;
- ценность шахматных фигур.
- основные тактические приемы;
- основные элементы позиции.
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

## уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- грамотно располагать шахматные фигуры;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Шашки и шахматы» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Шашки и шахматы» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

## **2. Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

## **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. В рамках накопительной системы, создание портфолио

**Формы проведения занятий.** Занятия проходят в игровой атмосфере. Занятия разделены на две части:

- в первой части учащимся преподаётся теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;
- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач и игр, соревнований, турниров и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия;
- шахматные игры;
- шахматные дидактические игрушки;
- участие в турнирах и соревнованиях.

### Учебный тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организация занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	<b>Вводное занятие.</b> Дать представление о занятиях в объединении. Рассказать о правилах поведения. Провести инструктажи по технике безопасности	2	2		Лекция, беседа	Мониторинг, наблюдение
1.	<b>Раздел 1. Шашечные и шахматные дороги</b>	21	10	11	Лекция, беседа, игра, урок – объяснение, просмотр видео презентаций	Опрос, наблюдение, контроль
2.	<b>Раздел 2. Школа умного зайца</b>	25	11	14	Лекция, беседа, игра, урок – объяснение, просмотр видео презентаций	Опрос, наблюдение, Контроль, анализ
3.	<b>Раздел 3. Этикет игры</b>	24	7	17	Лекция, беседа, игра, урок – объяснение, просмотр видео презентаций	Турнир, опрос, наблюдение
<b>Итого:</b>		72	30	42		

### Содержание программы

1. «По дороге знаний»  
Знакомство с помещением, тренером, с историей шашек и шахмат. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни
2. Сказка начинается «Королевство шашек»  
Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».
3. «Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки».  
Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»
4. «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».  
Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.
5. «Задания умной совы» - «Шашечные дороги».  
Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».
6. Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».

Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.

7. «Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.  
Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквами Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонтали.
8. «В гостях у знатока шашек – Зайки». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
9. «Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».  
Познакомить с понятием диагональ- косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей.  
Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.
10. «Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».  
Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске
11. «Лесная школа умного зайца» - Центр  
Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске
12. «Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля  
Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске
13. «Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля.  
Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.
14. «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».  
Познакомить с правилами : шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено!

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**15. «Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры**

Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

**16. «Лесная школа умного зайца» - Основы шахматной игры игры: ловушка и короткие партии**

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске

**17. «Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске**

Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.

**18. «Лесная школа умного зайца» - Основы шахматной игры: как поменять фигуру**

Упражнения на выполнение ходов пешкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом пешка, достигнув дамочного поля, превращается в любую фигуру

**19. «Этикет игрока» - Правила поведения во время игры**

Познакомить с правилами поведения во время игры

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взятся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями

**20. «Как справиться с задачей?»**

Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся».

Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске

**21. «Веселый бой»**

Стихотворение Юровской Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».

Игра «Взятие шашки»

**22. Викторина «Королевство шашек»**

Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ

**23.** «Подготовка к соревнованиям между командами».

Практическое закрепление материала

**24.** «Лесной турнир»

Практическое закрепление материала

**25.** «Соревнования»

Подведение итогов года. Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры», выставка поделок на тему «Шашки и шахматы»

### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

#### **Оборудование:**

- шахматные доски с набором шахматных фигур и шашек (по одному комплекту на 2-х детей);
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- цветные карандаши;
- фломастеры;
- бумага для рисования.

**Помещение:** учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор.

#### **Дидактические материалы:**

1. Презентация «Шахматы в картинках».
2. Портреты шахматистов ( презентация).

#### **Дидактические игры.**

1. Игра «Собери пазлы». Дети должны собрать произвольно разрезанную шахматную доску.
2. Игра «Пятый лишний». На карточках шахматные фигуры, пешки, фишки и т.д. Найти лишнюю фигуру.
3. Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть внимательно, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти.
4. Игра «Зеркало». Дети должны выложить фишки в зеркальном отображении.
5. Игра «Что изменилось?». На доске 5-6 фигур. Убрать фигуру, добавить или изменить местоположение.
6. Игра «Правильно-неправильно». На доске расположены фигуры в исходной позиции. Какие занимают свой «домик», а какие «заблудились»?
7. Игра «Узнай по описанию». Описывается фигура, дети угадывают.

#### **Педагогические технологии:**

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- личностно ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;

- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии обучения.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения**:

**По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:**

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

**По степени активности познавательной деятельности учащихся:**

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

**По логичности подхода:**

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

**По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:**

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

**Формы аттестации и контроля**

**Формы контроля деятельности.** Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первичное собеседование, тестирование общих знаний, беседы с родителями. Диагностика роста компетентности обучающегося производится в начале, середине и конце учебного года (определенного этапа обучения), а также по прохождении программы. Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни.

В процессе обучения осуществляются контроль за уровнем усвоения программы в форме:

- сеанс одновременной игры.
- турнир.
- устный опрос
- наблюдение, мониторинг

**Способы диагностики и контроля результатов.**

Диагностика	Содержание	период	Способ контроля
<b>Первичная</b>	Степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	сентябрь	Наблюдение, мониторинг
<b>Промежуточная</b>	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей ребенка	декабрь	Устный опрос
<b>Итоговая</b>	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	май	Шахматный турнир, устный опрос

### Список литературы

1. *Телепенин Н.М., Гариханова Р.Р. Шахматы в школе. / УО ИК НМР г.Нижнекамск, 2010г.*
2. *И Весела, И.Веселы. Шахматный букварь / М.: Просвещение, 1983г.*
3. *А.Мацукевич Шахматные правила: самый маленький учебник/ М.: АСТ:Астрель, 2007г.*

### Календарный учебный график (1 группа)

8	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01	13.45-14.30	анкета	1	«По дороге знаний»	Кабинет №220	мониторинг
2	сентябрь	03	13.45-14.30	анкета	1	«По дороге знаний»	Кабинет №220	мониторинг
3	сентябрь	08	13.45-14.30	урок	1	Сказка начинается «Королевство шашек и шахмат».	Кабинет №220	опрос
4	сентябрь	10	13.45-14.30	урок	1	Сказка начинается «Королевство шашек и шахмат».	Кабинет №220	опрос
5	сентябрь	15	13.45-14.30	урок	1	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Доска и шашки.	Кабинет №220	опрос
6	сентябрь	17	13.45-14.30	урок	1	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Доска и шашки.	Кабинет №220	опрос
7	сентябрь	22	13.45-14.30	урок	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Кабинет №220	опрос
8	сентябрь	24	13.45-14.30	урок	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».		
9	сентябрь	29	13.45-14.30	урок	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».		
10	октябрь	01	13.45-14.30	урок	1	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Кабинет №220	опрос
11	октябрь	06	13.45-14.30	урок	1	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Кабинет №220	опрос
12	октябрь	08	13.45-14.30	урок	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Кабинет №220	опрос
13	октябрь	13	13.45-14.30	урок	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Кабинет №220	опрос
14	октябрь	15	13.45-14.30	урок	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Кабинет №220	опрос
15	октябрь	20	13.45-14.30	урок	1	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Кабинет №220	опрос
16	октябрь	22	13.45-14.30	урок	1	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Кабинет №220	опрос
17	октябрь	27	13.45-14.30	урок	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Кабинет №220	опрос
18	октябрь	29	13.45-14.30	урок	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Кабинет №220	опрос
19	ноябрь	10	13.45-14.30	урок	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Кабинет №220	опрос
20	ноябрь	12	13.45-14.30	урок	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Кабинет №220	опрос
21	ноябрь	17	13.45-14.30	урок	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Кабинет №220	опрос
22	ноябрь	19	13.45-14.30	урок	1	«Шахматные дороги»	Кабинет №220	опрос

23	ноябрь	24	13.45-14.30	урок	1	«Шахматные дороги»	Кабинет №220	опрос
24	ноябрь	26	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
25	декабрь	01	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
26	декабрь	03	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
27	декабрь	08	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
28	декабрь	10	13.45-14.30	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	наблюдение
29	декабрь	15	13.45-14.30	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	наблюдение
30	декабрь	17	13.45-14.30	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	опрос
31	декабрь	22	13.45-14.30	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	опрос
32	декабрь	24	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	наблюдение
33	январь	12	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	наблюдение
34	январь	14	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	опрос
35	январь	19	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	опрос
36	январь	21	13.45-14.30	урок	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Кабинет №220	наблюдение
37	январь	26	13.45-14.30	урок	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Кабинет №220	наблюдение
38	январь	28	13.45-14.30	урок	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Кабинет №220	опрос
39	февраль	02	13.45-14.30	урок	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Кабинет №220	опрос
40	февраль	04	13.45-14.30	урок	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Кабинет №220	опрос
41	февраль	09	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Кабинет №220	наблюдение
42	февраль	11	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Кабинет №220	наблюдение
43	февраль	12	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Кабинет №220	наблюдение
44	февраль	16	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Фигуры шахмат	Кабинет №220	опрос
45	февраль	18	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Фигуры шахмат	Кабинет №220	опрос
46	февраль	25	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Шахматы	Кабинет №220	опрос
47	март	02	13.45-14.30	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Шахматы	Кабинет №220	опрос
48	март	04	13.45-14.30	турнир	1	«Лесная школа умного зайца» Шахматы	Кабинет №220	турнир
49	март	09	13.45-14.30	урок	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Кабинет №220	наблюдение
50	март	11	13.45-14.30	урок	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Кабинет №220	наблюдение
51	март	16	13.45-14.30	урок	1	«Как ходят фигуры»	Кабинет №220	опрос
52	март	18	13.45-14.30	урок	1	«Как ходят фигуры»	Кабинет №220	опрос

53	март	20	13.45-14.30	Викторина	1	«Как ходят фигуры»	Кабинет №220	опрос
54	март	23	13.45-14.30	урок	1	Шахматы своими руками	Кабинет №220	наблюдение
55	март	25	13.45-14.30	урок	1	Шахматы своими руками	Кабинет №220	опрос
56	март	30	13.45-14.30	урок	1	Шахматы своими руками	Кабинет №220	опрос
57	апрель	01	13.45-14.30	турнир	1	«Веселый бой»	Кабинет №220	турнир
58	апрель	06	13.45-14.30	турнир	1	«Веселый бой»	Кабинет №220	турнир
59	апрель	08	13.45-14.30	турнир	1	Викторина «Королевство шашек»	Кабинет №220	турнир
60	апрель	13	13.45-14.30	турнир	1	Викторина «Королевство шашек»	Кабинет №220	турнир
61	апрель	15	13.45-14.30	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
62	апрель	20	13.45-14.30	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
63	апрель	22	13.45-14.30	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
64	апрель	27	13.45-14.30	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
65	апрель	29	13.45-14.30	турнир	1	«Лесной турнир»	Кабинет №220	турнир
66	май	04	13.45-14.30	турнир	1	«Лесной турнир»	Кабинет №220	турнир
67	май	06	13.45-14.30	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
68	май	11	13.45-14.30	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
69	май	13	13.45-14.30	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
70	май	18	13.45-14.30	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
71	май	20	13.45-14.30	урок	1	Выставка работ «шашки и шахматы»	Кабинет №220	наблюдение
72	май	25	13.45-14.30	урок	1	Выставка работ «шашки и шахматы»	Кабинет №220	наблюдение

**Календарный учебный график  
(2 группа)**

8	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01	14.40-15.25	анкета	1	«По дороге знаний»	Кабинет №220	мониторинг
2	сентябрь	03	14.40-15.25	анкета	1	«По дороге знаний»	Кабинет №220	мониторинг
3	сентябрь	08	14.40-15.25	урок	1	Сказка начинается «Королевство шашек и шахмат».	Кабинет №220	опрос
4	сентябрь	10	14.40-15.25	урок	1	Сказка начинается «Королевство шашек и шахмат».	Кабинет №220	опрос
5	сентябрь	15	14.40-15.25	урок	1	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Доска и шашки.	Кабинет №220	опрос

6	сентябрь	17	14.40-15.25	урок	1	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Доска и шашки.	Кабинет №220	опрос
7	сентябрь	22	14.40-15.25	урок	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Кабинет №220	опрос
8	сентябрь	24	14.40-15.25	урок	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».		
9	сентябрь	29	14.40-15.25	урок	1	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».		
10	октябрь	01	14.40-15.25	урок	1	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Кабинет №220	опрос
11	октябрь	06	14.40-15.25	урок	1	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Кабинет №220	опрос
12	октябрь	08	14.40-15.25	урок	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Кабинет №220	опрос
13	октябрь	13	14.40-15.25	урок	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Кабинет №220	опрос
14	октябрь	15	14.40-15.25	урок	1	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Кабинет №220	опрос
15	октябрь	20	14.40-15.25	урок	1	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Кабинет №220	опрос
16	октябрь	22	14.40-15.25	урок	1	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Кабинет №220	опрос
17	октябрь	27	14.40-15.25	урок	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Кабинет №220	опрос
18	октябрь	29	14.40-15.25	урок	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Кабинет №220	опрос
19	ноябрь	10	14.40-15.25	урок	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Кабинет №220	опрос
20	ноябрь	12	14.40-15.25	урок	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Кабинет №220	опрос
21	ноябрь	17	14.40-15.25	урок	1	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Кабинет №220	опрос
22	ноябрь	19	14.40-15.25	урок	1	«Шахматные дороги»	Кабинет №220	опрос
23	ноябрь	24	14.40-15.25	урок	1	«Шахматные дороги»	Кабинет №220	опрос
24	ноябрь	26	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
25	декабрь	01	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
26	декабрь	03	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
27	декабрь	08	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Кабинет №220	опрос
28	декабрь	10	14.40-15.25	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	наблюдение
29	декабрь	15	14.40-15.25	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	наблюдение
30	декабрь	17	14.40-15.25	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	опрос
31	декабрь	22	14.40-15.25	урок	1	«Конь», «Слон»	Кабинет №220	опрос
32	декабрь	24	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	наблюдение
33	январь	12	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	наблюдение
34	январь	14	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	опрос
35	январь	19	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» «Ферзя	Кабинет №220	опрос
36	январь	21	14.40-15.25	урок	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Кабинет №220	наблюдение
37	январь	26	14.40-15.25	урок	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Кабинет №220	наблюдение

38	январь	28	14.40-15.25	урок	1	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Кабинет №220	опрос
39	февраль	02	14.40-15.25	урок	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Кабинет №220	опрос
40	февраль	04	14.40-15.25	урок	1	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Кабинет №220	опрос
41	февраль	09	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Кабинет №220	наблюдение
42	февраль	11	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Кабинет №220	наблюдение
43	февраль	12	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Кабинет №220	наблюдение
44	февраль	16	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Фигуры шахмат	Кабинет №220	опрос
45	февраль	18	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Фигуры шахмат	Кабинет №220	опрос
46	февраль	25	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Шахматы	Кабинет №220	опрос
47	март	02	14.40-15.25	урок	1	«Лесная школа умного зайца» Шахматы	Кабинет №220	опрос
48	март	04	14.40-15.25	турнир	1	«Лесная школа умного зайца» Шахматы	Кабинет №220	турнир
49	март	09	14.40-15.25	урок	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Кабинет №220	наблюдение
50	март	11	14.40-15.25	урок	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Кабинет №220	наблюдение
51	март	16	14.40-15.25	урок	1	«Как ходят фигуры»	Кабинет №220	опрос
52	март	18	14.40-15.25	урок	1	«Как ходят фигуры»	Кабинет №220	опрос
53	март	20	14.40-15.25	Викторина	1	«Как ходят фигуры»	Кабинет №220	опрос
54	март	23	14.40-15.25	урок	1	Шахматы своими руками	Кабинет №220	наблюдение
55	март	25	14.40-15.25	урок	1	Шахматы своими руками	Кабинет №220	опрос
56	март	30	14.40-15.25	урок	1	Шахматы своими руками	Кабинет №220	опрос
57	апрель	01	14.40-15.25	турнир	1	«Веселый бой»	Кабинет №220	турнир
58	апрель	06	14.40-15.25	турнир	1	«Веселый бой»	Кабинет №220	турнир
59	апрель	08	14.40-15.25	турнир	1	Викторина «Королевство шашек»	Кабинет №220	турнир
60	апрель	13	14.40-15.25	турнир	1	Викторина «Королевство шашек»	Кабинет №220	турнир
61	апрель	15	14.40-15.25	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
62	апрель	20	14.40-15.25	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
63	апрель	22	14.40-15.25	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
64	апрель	27	14.40-15.25	урок	1	«Подготовка к соревнованиям между командами».	Кабинет №220	опрос
65	апрель	29	14.40-15.25	турнир	1	«Лесной турнир»	Кабинет №220	турнир
66	май	04	14.40-15.25	турнир	1	«Лесной турнир»	Кабинет №220	турнир

67	май	06	14.40-15.25	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
68	май	11	14.40-15.25	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
69	май	13	14.40-15.25	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
70	май	18	14.40-15.25	урок	1	«Соревнования»	Кабинет №220	опрос
71	май	20	14.40-15.25	урок	1	Выставка работ «шашки и шахматы»	Кабинет №220	наблюдение
72	май	25	14.40-15.25	урок	1	Выставка работ «шашки и шахматы»	Кабинет №220	наблюдение